



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 15 » 11 2021 г.

Протокол № 6

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Аметова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Э.3.9.15 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	10
Количество недель	18
Кредиты	3
Общая трудоемкость дисциплины	90
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа студента (СРС)	36
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Дюшембиев Эркинбек Калыевич
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0558951xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины Подготовка студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению и принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а также к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля. Формирование у студентов умений по оказанию первой

медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Данный курс позволяет формировать представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и МЧС, медико-тактической характеристике МЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и МЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии. Формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях. Студенты изучают основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение. ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, протившоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных. В результате освоения дисциплины студент должен уметь диагностировать различные поражения в ЧС; оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; применять табельные и подручные средства для оказания ПМП; транспортировать пораженных; соблюдать правила личной гигиены. По окончании освоения дисциплины студент должен владеть навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; навыками использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи; навыками транспортировки пораженных.

Пререквизиты дисциплины:

- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния
- Семейная медицина
- Неврология с основами нейрохирургии
- Судебная медицина с правоведением
- Инфекционные болезни
- Общая физиотерапия, ВК и ЛФК

Постреквизиты дисциплины:

- Терапия
- Педиатрия
- Хирургия
- Акушерство и гинекология

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-13- Продемонстрировать честность и порядочность в отношениях с пациентами и их семьями и коллегами, соблюдая врачебную тайну и конфиденциальность в своей профессиональной жизни.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
----	------------------

1.	Раздел 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики.
2.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики.
4.	Задачи, организационная структура и основы деятельности МЧС Кыргызской Республики. Краткая история развития.
5.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
6.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Определения и задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Режимы функционирования ВСМК.
7.	Формирование и учреждения службы и медицины катастроф. Предназначение и задачи подвижного многопрофильного госпиталя, схема развертывания. Предназначение, задачи бригады специализированной медицинской помощи. Формирование службы медицины катастроф, предназначенной для оказания пораженным доврачебной и первой врачебной медицинской помощи.
8.	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и организационная структура санитарноэпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
9.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях
10.	Этап медицинской эвакуации. Определение, задачи и принципиальной схемы развертывания этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых. Определение, цели, виды. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях. Ее назначение и составные элементы
11.	Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации.
12.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
13.	Предназначение, задачи, штатная структура, бригады специализированной медицинской помощи.
14.	Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
16.	Основные группы аварийно-опасных химических веществ (АОХВ), определяющие химическую опасность. Классификация АОХВ. Медикотактическая характеристика очагов химических аварий. основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
17.	Медико-тактическая характеристика очагов радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Классификация острой лучевой болезни (ОЛБ). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
18.	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожнотранспортных чрезвычайных ситуаций.
19.	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожнотранспортных чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медикосанитарных последствий. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах при взрывах и пожарах.
20.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий и химических аварий.

21.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
22.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий землетрясения. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
23.	Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф
24.	Медико-тактическая характеристика очагов районов наводнения. Медикотактическая характеристика других стихийных бедствий (метеорологические, топологические стихийные бедствия, пожары). Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.
25.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Стихийных бедствий. Характеристика землетрясений, силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий.
26.	Организация противозидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
27.	Раздел 3. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
28.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
29.	Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.
30.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Возможный характер будущей войны.
31.	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
32.	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение снабжения медицинским имуществом. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях. Заготовка медицинского имущества и его хранения.
33.	Организация медицинского снабжения формирования и учреждений ВСМК в чрезвычайных ситуациях.
34.	Медицинское снабжение формирования учреждений, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика и классификация медицинского имущества.
35.	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.
36.	Раздел 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях
37.	Подготовка и организация лечебнопрофилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях.
38.	Подготовка и организация лечебнопрофилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебнопрофилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация работы лечебнопрофилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях.
39.	Подготовка и организация лечебнопрофилактических учреждений (ЛПУ) в чрезвычайных ситуациях.
40.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
41.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергающихся воздействию стихийного бедствия. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. Особенности развития нервнопсихических

	расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей
42.	Особенности развития нервнопсихических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей.
43.	Чрезвычайные ситуации техногенной природы военного времени.
44.	Чрезвычайные ситуации техногенной природы военного времени. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зона радиоактивного загрязнения. Организация оказания медицинской помощи в очаге ядерного взрыва.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. The Internet Journal of Rescue and Disaster Medicine TM 2018
2. «Journal of PREHOSPITAL AND DISASTER MEDICINE» 2017

Дополнительная литература:

1. Справочник по травматологии и медицине катастроф Издательство: Издательский дом "Равновесие", 2016 г.
2. Машурков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. М.: «Академия». 2013 г
3. Климова О.В. Медицина катастроф. Лабораторный практикум. Юрга: Изд. филиала ТПУ, 2013

Интернет-ресурсы:

<http://www.ispub.com/ostia/index.php?xmlFilePath=journals/ijrdm/archives.xml>
<http://pdm.medicine.wisc.edu/>
<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GRA = $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);

- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.